



ARENGUKAVA 2022-2035

SISUKORD

1. ÜLDANDMED	4
1.1 Ülevaade hetkeolukorrast	4
1.2 Pedagoogid	5
2. ARENGUSTRATEEGIA	5
2.1 Missioon	5
2.2 Visioon	5
2.1 Lasteaia moto	6
2.2 Väärtused	6
2.3 Kriitilised edutegurid ehk seitse alustala on:	6
2.3.1 Väärtustades Lotte temaatikat	6
2.3.2 Tuginedes väärtuskasvatusele	6
2.3.3 Väärtustades rahvuskultuuri	7
2.3.4 Lähtudes lapse arengust ja tema uudishimust	7
2.3.5 Väärtustades tervist	8
2.3.6 Väärtustades ümbritsevat keskkonda	8
2.3.7 Väärtustades koostööd	9
3. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2022-2024	10
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	10
3.2 Personali juhtimine	11
3.3 Koostöö huvi- ja sidusrühmadega	12
3.4 Ressursside juhtimine	13
3.4.1 Investeeringute vajadus	13
3.5 Õppe- ja kasvatustegevus	14
4. ARENGUKAVA UUENDAMINE	15

SISSEJUHATUS

Pärnu Raja Lasteaia arengukava 2022-2035 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava määratleb perspektiivid ja prioriteetsed arendusvaldkonnad, mis on vajalikud lasteaia edenemiseks ning tagab lasteasutuse järjepideva arengu.

Kooskõlastatud ja läbimõeldud arengukava pakub turvatunnet lasteasutuse kollektiivile lasteaia missiooni täitmiseks ning kvaliteetse õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub peredele kindlustunnet lasteasutuse tuleviku suhtes.

Pärnu Raja Lasteaia arengukava lähtub riiklikest hariduskorralduslikest suundumustest ning Pärnu linna haridus- ja noorte valdkonna strateegiast 2021-2035.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus: Pärnu Raja Lasteaed

Registri number: 77001317

Aadress: Raja 7, Pärnu linn, 80045

Rühmade arv: 10

Õppekeel: eesti ja vene

Koolitusluba: nr 9.5-8/20/14

Veebileht: raja.parnu.ee

E-post: info@raja.parnu.ee

1.1 Ülevaade hetkeolukorrast

Pärnu Raja Lasteaed on Pärnu Linnavalitsuse hallatav õppeasutus, mis avati 31. augustil 2020. Pärnu Raja Lasteaed on 2020. aastal ehitatud Pärnu linnavalitsusele kuuluv munitsipaallasteaed. Lasteaed on ehitatud koostöös Tori valla ja Häädemeeste vallaga, vastavalt sellele on lasteaias Tori valla lastele 44 kohta ja Häädemeeste valla lastele 9 kohta. Kaasaegses murukatusega ja päikesepaneelidega hoonekompleksis asub Pärnu Raja Lasteaed ja Raja Ujula. Lasteaed on päikesekujuline, kus keskmises osas paiknevad ühistegevuse ruumid. Seda ümbritsevast ringkoridorist viivad klaasgaleriid päikesekiirtena rühmaruumidesse. Iga galerii vahele jääb väike siseõu, kus lapsed saavad mängida, arendada loovust, hoolitseda taimede eest või sportida. Lasteaia rühma- ja teenindusruumide kõrval on laste loovuse arendamiseks kunsti- ja robotikatoad ning kaks saali.

Raja Lasteaia moodustamisega lõpetati Pärnu Lasteaia Pillerpall ja Pärnu Lasteaed Kelluke tegevus. Suletud lasteaedade lapsed ja personal toodi üle Pärnu Raja Lasteaeda. Lasteaia põhitegevus on 190 lapsele alushariduse omandamise võimaldamine kaheksas aia- ja kahes sõimerühmas. Õppe- ja kasvatustegevus toimub Raja Lasteaias eesti ja vene keeles.

Lasteaia õppetegevuse aluseks on Raja Lasteaia õppekava. Lasteaias läbiviidavad õppetegevused lähtuvad üldõppe põhimõtetest. Ettevõtmised on mängulised ja lapse individuaalsest arengust lähtuvad. Lasteaias on innovaatilised võimalused lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamiseks, võimaldades teha valikuid, tegutseda väiksemates ja suuremates rühmades, õppida koostööoskusi, leppida kokku ühistes käitumisreeglites, olla aktiivne õppija, mängija ja tegutseja.

1.2 Pedagoogid

Lasteaias töötab 26 pedagoogi, keskmise vanusega 51 eluaastat. 4% õpetajatest on keskkharidusega, 23% keskeriharidusega, 62% õpetajatest omab bakalaureusekraadi ja 11% on magistrikraadiga.

2. ARENGUSTRATEEGIA

2.1 Missioon

Pärnu Raja lasteaiast

kooli läheb terve laps.

Kes on väga õpimais,

uudishimulik ja loov.

Ning ses suures ilmas laias

hakkama saab igal pool.

2.2 Visioon

Pärnu Raja Lasteaias mängitakse õppides ja õpitakse mängides, et igast lapsest areneks isiksus, kes väärtustab iseennast, teisi inimesi ja ümbritsevat keskkonda ning julgeb otsustada, tegutseda, eksida ja vastutada.

2.1 Lasteaia moto

Headus teeb elu huvitavaks

2.2 Väärtused

- **Loovus** - hindame ja toetame inimese omanäolisust, uute ideede rakendamist, katsetamist ja algatusvõimet.
- **Usaldus** - kokkulepetest kinnipidamine, konfidentsiaalsuse tagamine rühmameeskonnas, kolleegidega ja lapsevanematega suhtlemisel.
- **Tervis** - meie jaoks on tähtis iga lapse ja töötaja tervis, pöörame igapäevaselt ja igakülgset tähelepanu tervislikule eluviisile.
- **Koostöö** - väärtustame koostööd igal tasandil (lapsed, lapsevanemad, meeskond, teised asutused jne).
- **Austus** - märkame ja toetame üksteist, suhtume kaaslasesse heatahtlikult ja austusega ning oleme erinevuste suhtes tolerantsed.

2.3 Kriitilised edutegurid ehk seitse alustala on:

2.3.1 Väärtustades Lotte temaatikat

- Ruumide nimede ja traditsioonide valikul arvestatakse Heiki Ernitsa loodud koeratüdruk Lotte ja tema sõprade temaatikaga. Leiutajateküla tegelased aitavad lastel ümbritsevas maailmas uusi ja põnevaid teadmisi avastada.
- Koostööd tehakse lasteaia lähedal asuva Lottemaa teemapargiga.

2.3.2 Tuginedes väärtuskasvatusele

- Iga aiarühm rakendab lastele eakohast ning sobivat väärtuskasvatusemeetodit: tegeletakse tunde- ja väärtuskasvatuse ning sotsiaalsete oskuste arendamisega. Väärtuskasvatuse kaudu kujundatakse lapses hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaskodanike ja kõige elava vastu. Laps omandab käitumismallid ja väärtushinnangud Lotte tegelaste, täiskasvanute ja kaaslaste jäljendamise teel. Turvatunde loomiseks on visualiseeritult loodud reeglid ning päevakava.

2.3.3 Väärtustades rahvuskultuuri

- Armastus isamaa ja kodukoha vastu saab alguse õnnelikust lapsepõlvest ning meie väärtustest ja põhimõtetest.
- Lasteaias toimib mitme kultuuri lõimumine, kodukoha ning kodutunde väärtustamine: traditsioonide, pärimuskultuuri ja kodulinna ajaloo tutvustamine.
- 5-7-aastased lapsed osalevad Pärnu Linnavalitsuse toetatud programmis Pärnu linn kui õpikeskkond (PÕK): õppekäigud linna muuseumidesse, raamatukogudesse, ettevõttesse ja kultuuriasutustesse.

2.3.4 Lähtudes lapse arengust ja tema uudishimust

- Lapse arengut toetatakse tema loomupärase uudishimu kaudu. Lasteaia innovaatiliste võimaluste kasutamise ja erinevate aktiivõppemeetodite rakendamise kaudu toimub lapsest lähtuv mänguline õpe (projekt-, avastus- ja õuesõpe, robotika, keelekümblus, Lähme Arvumaale jne).
- Lapsest lähtuva projektõppe kaudu pööratakse tähelepanu lapse individuaalsusega arvestamisele ning igakülgse arengu toetamisele. Tegevused toimuvad lasteaias, lähiümbruses ning Pärnu linnas (PÕK). Iga aiarühm läbib vähemalt ühe projekti õppeaastas, kaasates võimalusel lapsevanemaid ning kogukonda projektide kavandamisse ja elluviimisse.
- Tähelepanu pööratakse digiharidusele (alates 4 a), mille eesmärk on laste turvalise interneti kasutamise teadvustamine ja digipädevuse tõstmine: huvi äratamine konstrueerimise ja robotika vastu ning oskus kasutada erinevaid vahendeid koos õpetajaga nii rühmaruumis kui robotikatoas lähtuvalt lapse huvidest ja võimetest.
- Lapsega tegutsevad inimesed usuvad lapse võimetusse ja arengusse, motiveerides ning andes positiivset tagasisidet sooritatud tegevusele, tagades turvatunde ja eduelamuse.
- Lapse arengu pideva hindamise vastutus on eelkõige rühmaõpetajal, kuid parim tulemus saavutatakse koostöös. Lapse oskuste ja neis toimuvate edasiminekute kohta koguvad infot kõik lasteaia spetsialistid: rühmaõpetajad, liikumis- ja muusikaõpetajad, logopeed (eesti) ja tugiõpetajad (eesti ja vene).
- Arengu hindamise meetoditeks on lapse vaatlus ja arengumapp, e-päevikus lapse arengu hindamise tabel, väljundiks lapsevanemale on lapse arengu ülevaade ja

koolivalmiduskaart. Arenguvestlus lapsevanemaga toimub 1x aastas. Logopeed täidab 2x aastas kõnearengukaarti.

- Koolieelikute arengut hinnatakse läbi kodulinna temaatilise arengumängu. Arengumängu vaatlusele kaasatakse lapsevanem, kes saab ülevaate oma lapse teadmistest, oskustest ja toimetulekust meeskonnatöös.
- Vajadusel moodustatakse lapse arengu toetamiseks tugivõrgustik, kuhu kuuluvad: lapsevanem, rühmaõpetajad, tugiõpetajad (eesti ja vene), logopeed, õppealajuhataja/direktor ja vajadusel spetsialistid väljastpoolt asutust. Tugivõrgustiku koostöö tulemusel selgub, millist tuge laps vajab.

2.3.5 Väärtustades tervist

- Alates 2021 aastast kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL)-võrgustikku. Planeeritud on teadlik igapäevane tegevus, mille kaudu on võimalik parendada laste ja personali vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist ning ennetada haigestumist. Laste arengu mõjutamine toimub mängu, väärtuskasvatuse, tervisliku ja tasakaalustatud toidu, igakülgse kehalise tegevuse, turvalise ja lapse arengut stimuleeriva keskkonnas tegutsemise kaudu. Traditsioonilisteks üritusteks on Raja maja talimängud ning südamekuu.

2.3.6 Väärtustades ümbritsevat keskkonda

- Lasteaeda ümbritsev keskkond aitab suurendada loodusteadlikkust. Arendame keskkonnasäästlikke käitumisharjumusi. Kasutame aktiivselt ümbritsevat keskkonda keskkonnakasvatuseks.
- Lasteaial on avar hooviala mitmekesiste võimalustega õuesõppeks ja aktiivseks mänguks: tokimetsadega mänguväljakud ja batuudid, tartaankattega jooksurada ja murukattega jalgpalliväljak, kelgumägi ja laululava ning liiklusväljak ja labürint. Lasteaia õuealal ja ümbruses kasvab palju eri liiki puid ja põõsaid.
- Lasteaia ümbruses saavad lapsed vahetu kogemise ja tunnetuse kaudu tegutseda rannas, vaadelda ja uurida rannaäärset taimestikku, merd, kuulata lindude- ja konnalaulu ning käia vaatamas mägiveiseid rannaniidul. Lastele jõukohase rännaku kaugusel asuvad vaateplatvormiga laudtee-matkarada, linnuvaatlustorn, rannapromenaad ja muul.

- Keskkonnaharidusliku tegevuse mitmekesistamiseks tehakse koostööd huvigruppidega, osaletakse projektides: nt osalemine erinevates Pernova Loodusmaja loodusprogrammides.

2.3.7 Väärtustades koostööd

- Laste silmaringi arendamiseks tehakse koostööd erinevate asutustega- õppekäikude, näituste, joonistuskonkursside jne kaudu. Võimalusel kaasatakse lapsevanemaid projektide kavandamisse ja elluviimisse. Eduelamusi tutvustatakse lastevanematele, kogukonnale, kolleegidele piltide, esitluste, kirjutiste, filmide ja näituste kaudu.
- Lapsevanem kasutab aktiivselt e-päevikut. Eliisi keskkonnas on lapsevanematele avalikustatud kõik lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid: õppekava, kodukord, isikuandmete töötlemise kord jne.
- Laste füüsilise arengu toetamiseks võimaldatakse õhtusel ajal tasulisi jalgpallitreeninguid 4-7-aastastele lastele nii lasteaia liikumissaalis kui õuestaadionil.
- Lasteaia pedagoogid ja juhtkond kuuluvad Pärnu linna ja üleriigilistesse lasteaednike ühendustesse.
- Lasteaia meeskonnatöö tõhustamiseks on loodud töörühmad, kuhu kuuluvad kõik lasteaia töötajad (töörühmade nimedes on kasutatud Lotte temaatikat):
 1. Südamlikud ja tervistedendavad doktor Ave ja kassipoeg Bruno käsilased;
 2. Elu ja toidu nautlejad - Lotte ema Anna ja Rebase Giovanni käsilased;
 3. Rännumeelsed rajaleidjad - mesilase Susumu ja rännukoer Klaus käsilased;
 4. Loovad ja leiutavad - koeratüdruk Lotte ja tema isa Oskari käsilased;
 5. Vaatlejad ja toetajad - ehk kuujäneste ja karu Heino käsilased.

3. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2022-2024

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:						
1. Lasteaias on turvalised töösuhted, mis tagavad selguse väärtuste, eesmärkide ja tegutsemispõhimõtete osas.						
2. Pedagoog analüüsib oma tööd ja arengueesmärkide täitmist lasteaiadepetaja kutsestandardist lähtuvalt.						
	Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja	Indikaatorid
1.	Juhtimisalase dokumentatsiooni uuendamine- ametijuhendid, asjaajamiskord, sisehindamise kord, töötasu maksmise kord, kodukord.	x			Direktor	Korrektset vormistatud dokumentatsioon
2.	Tervist edendavate töökohtade võrgustikuga liitumise- töögrupi moodustamine, liitumisdokumentatsiooni esitamine.		x		Direktor	Tervist edendav töökeskkond
3.	Töötajate tunnustussüsteemi rakendumine- töörühma moodustamine, süsteemi välja töötamine.			x	Direktor	Tunnustatud töötajate arv, toimiv tunnustamissüsteem
4.	Personali ja lastevanemate rahulolu küsitluste tagasisidestamine ja tulemuste kasutamine arendustegevuse planeerimises.	x	x	x	Direktor	Rahulolu uuringute kokkuvõtted
5.	Kutsestandardis kirjeldatud kompetentsinõuetel põhinevate ja asutuse prioriteetidega arvestavate töö- ja eneseanalüüside välja töötamine.	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Töö- ja eneseanalüüsid
6.	Lääne-Eesti piirkonna lõimitud keeleõppe (eesti keele kui teise keele õpetamiseks) metoodikakeskuse tegevuse toimimine.	x	x	x	Metoodikakeskuse koordinaator	Pedagoogide professionaalne areng on tõusnud
7.	Tuge vajavate laste toetamiseks tugimeeskonna rakendamine, tugiisiku ja tugiõpetaja ametikoha taotlemine.	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Toimiv tugimeeskond, toetatud laste arv

3.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toimiv koostöö lasteaia arengu toetamiseks moodustatud töörühmade vahel. 2. Töögruppides osalemine, koolitusvõimalused ning arenguvestlused toetavad töötajate enesearengut. 3. Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine koostöös rahvusvaheliste partneritega ERASMUS+ projektide kaudu. 						
	Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja	Indikaatorid
1.	Personal kaasatakse lasteaia juhtimisse töörühmade juhtide kaudu- laiendatud juhatuse kokkusaamised, töörühmade töö analüüsi vormi väljatöötamine ja rakendamine.	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Töörühmade koosolekute protokollid ja sisehindamise aruanne
2.	Tulemusvestlused kõikide töötajatega vähemalt 1 x sisehindamisperioodi jooksul.	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Vestluste kokkuvõtted
3.	Töökogemuste vahetamine ja edulugude jagamine igal tasandil (lasteaed, linn, vabariik).	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Sisehindamise aruanne
4.	Tervisedendus- planeeritud on teadlik igapäevane tegevus, mille kaudu on võimalik hoida ja parendada personali vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist ning ennetada haigestumist.	x	x	x	Direktor/ Õppealajuhataja/tervise meeskond	Töö- ja eneseanalüüs, tegevuskavad
5.	Lasteaia tegevuse eesmärkide täitmiseks ja töötajate enesearengu toetamiseks vajalike koolituste korraldamine.	x	x	x	Juhtkond	Arengukava analüüs
6.	ERASMUS+ projekti esitamine õpirännete korraldamiseks ja euroopa parimate praktikatega tutvumine õuesõppe, robotika ja keeleõppe valdkondades.	x	x	x	Juhtkond	Rahvusvahelistes projektides osalenud töötajate arv
7.	Rahvusvahelistumise strateegia välja töötamine	x	x	x	Juhtkond	Valminud dokument ja akrediteering

3.3 Koostöö huvi- ja sidusrühmadega

Eesmärgid:						
1. Lasteaial on hea maine, huvigrupid on kaasatud arendustegevusse ja toetavad lasteaia eesmärkide saavutamist.						
2. Lõimitud keeleõppe (eesti keele kui teise keele õpetamiseks) metoodikakeskuse tegevus toetab Lääne-Eesti piirkonna lasteaedade pedagoogide tegevust, pakkudes koostöövõimalusi, õppematerjale ja mängu keeleliste oskuste arendamiseks, korraldades praktilisi seminare ja töötubasid.						
	Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja	Indikaatorid
1.	Lasteaia veebilehe valmimine.	x			Õppealajuhataja	Toimiv veebileht
2.	Lapsevanemate kaasamine asutuse juhtimisse läbi hoolekogu liikmete.	x	x	x	Direktor	Hoolekogu protokollid
3.	Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse (nt lapse päev, vanemate ametite tutvustamine, robotika vahendite kasutamine koos vanematega).	x	x	x	Õppealajuhataja	Korraldatud tegevuste tagasiside
4.	Lääne-Eesti piirkonna lõimitud keeleõppe metoodikakeskuse tegevuse käivitamine ja korraldamine.	x	x	x	Metoodikakeskuse koordinaator	Metoodikakeskuse tööaruanne

3.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:						
1. Turvaline ja õppimist toetav keskkond						
	Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja	Indikaatorid
1.	Eelarve ressursside säästlik kasutamine, kasutamise analüüs	x	x	x	Direktor	Otstarbekalt kasutatud eelarve, planeerimise täpsus
2.	Säästliku majandamise põhimõtete ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine	x	x	x	Juhtkond	
3.	Kõikide IT võimaluste maksimaalne kasutamine, info edastamiseks ja ajaressursi kokku hoiuks	x	x	x	Juhtkond	Suhtlus lapsevanematega Eliisis, infotunnid Teams´i keskkonnas
4.	Turvaline keskkond igas eas õppijale ja töötajale	x	x	x	Juhtkond	Investeeringu vajadused on kaardistatud

3.4.1 Investeeringute vajadus

1.	Kuivatuskappide soetamine
2.	Hoovi valgustuse täiendamine
3.	Kahe varjualuse projekteerimine ja ehitamine õuealale
4.	Jahutusseadmete paigaldamine rühmaruumidesse

3.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:						
1. Mänguline ning lapsest lähtuv õppekasvatusteprotsess on lapsi aktiveeriv, valikuid ja eduelamust pakkuv, loovust ning iseseisvust arendav.						
	Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja	Indikaatorid
1.	Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õppekava programm 4–6aastastele lastele <i>Sa suudad seda!</i> rakendamine.	x	x	x	Rühma meeskond, õppealajuhataja	Töö- ja eneseanalüüsid
2.	Õuesõppe läbiviimine mänguliste tegevuste kaudu, mis toimuvad lasteaia õuealal ja ümbritsevas keskkonnas.	x	x	x	Rühma meeskond, Õppealajuhataja	
3.	Lasteaia ümbruse ja Pärnu linna loodus- ja kultuurikeskkonna tundmaõppimine	x	x	x	Rühma meeskond, Õppealajuhataja	
4.	Teadlik tervisedenduse tegevuste planeerimine, mille kaudu toetatakse laste vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist ning ennetatakse haigestumist. Laste arengu mõjutamine toimub tervisliku ja tasakaalustatud toidu, igakülgse kehalise tegevuse, turvalise ja lapse arengut stimuleeriva keskkonnas tegutsemise kaudu.	x	x	x	Rühma meeskond, Õppealajuhataja	
5.	MATIK (matemaatika, tehnoloogia, inseneeria, kunst) õppe lõimimine õppetegevustesse	x	x	x	Rühma meeskond, Õppealajuhataja	

4. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal vastavalt lastevanemate hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele. Lasteaia arengukava muutmise vajadus sõltub linna arengukava ja õigusaktide muutustest, mille muutmise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, lasteaia töötajaid ja üldsust. Arengukava ja arengukava tegevuskava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus vastavalt Pärnu Linnavolikogu määrus 18.10.2012 nr 26 „Pärnu linna arengudokumentide menetlemise kord“.

Kooskõlastatud: pedagoogilise nõukogu 21. märtsi 2022 koosoleku otsusega

Kooskõlastatud: hoolekogu 28. märtsi 2022 koosoleku otsusega